

המפגש הרביעי על מחקר איכותני בטכניון

יום ה', 28.6.2012

המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, חדר סמינרים 307

ההשתתפות היא *אלף תשלום*. *אנא היראה מראש כדי שנוכל להיצרר בהתאם*.

[להרשמה – לחצו כאן](#)

סדר יום

9:30-9:50 התכנסות

9:50-10:00 ברכות

פרופ' עודד שמואלי, המשנה לנשיא למחקר

מושב I

מחקר איכותני בתקשורת ובחינוך

יו"ר: ד"ר אילת ברעם-צברי, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

10:00-10:25 **שנספור או שנקשיב? – יישום גישה מעורבת לקידוד וניתוח ראינות בתקשורת המשודרת**
 ד"ר רוני ערמון, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

10:25-10:50 **גלגולו של חינוך סביבתי: עשרים שנה, בית ספר אחד**
 פרופ' ח' טלי טל, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

10:50-11:15 **האם בכל זאת ניתן להכליל חקר מקרה?**
 ד"ר בוריס קויצ'ו, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

11:15-11:35 הפסקה וכיבוד קל

מושב II

מחקר איכותני בתעשייה

יו"ר: ד"ר ארי גרו, המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

11:35-12:00 **מחקר איכותני של ארגונים מתהווים**
 שרון טל-איצקוביץ', הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול

12:00-13:00 **סדנא: האם נוכל (ואם כן – כיצד) להעריך באופן איכותני למידה של תכנון ניסויים בתעשייה?**
 ד"ר ג'קלין אשר, הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול, הטכניון והמכללה האקדמית כנרת

13:00-13:45 הפסקת צהריים וכיבוד קל

מושב III

מחקר איכותני בארכיטקטורה

יו"ר: פרופ' ח' רחל קלוש ופרופ' ח' איריס ערבות, הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים

13:45-14:45 **הצגות (תיאור ההצגות בהמשך)**

- ✓ עדי רייך-רומן: 'קשיי שפה' - תיווך ותקשורת בין האדריכל למשתמש
- ✓ דקלה יזהר: שאלות מהשדה: בנה ביתך, אדריכלות וייצור הבית הפרטי
- ✓ אורית שמואלי: חריגות
- ✓ יוני אבידן: "אני מצמצם עצמי כדי נקודה אלמונית - שלא להטריד בגופי מלכויות" (א. חלפי)
- ✓ דליה נחמן-פרחי: פיל על הקיר- החוקר המעורב מבחוץ ומבפנים

14:45-15:15 **דיון**

15:15-15:30 **סיכום**

פרופ' ח' אורית חזן, ראש המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים

הזמנה זו מהווה אישור כניסה לטכניון

מושב וו: מחקר איכותני בארכיטקטורה

במסגרת המפגש הרביעי על מחקר איכותני בטכניון
יום ה', 28.6.2012

יו"ר: פרופ' ח רחל קלוש ופרופ' ח אריס ערבות
הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים, הטכניון

13:45-14:45 הצגות

עדי רייך-רומן: 'קשיי שפה' - תיווך ותקשורת בין האדריכל למשתמש
מורכבות הקשר בין האדריכל-חוקר לבין המשתמש חסר הרקע בתכנון נובעת, בין היתר, מחוסר הכרות של המשתמש עם השפה והתכנים האדריכליים. בנסיון לגשר על הפערים בין עולם האדריכלות ובין מניעי ורצונות המשתמש הקשורים בחיי היום-יום, נדרש האדריכל החוקר לקבל על עצמו תפקידים של מתורגמן ופרשן.

דקלה יזהר: שאלות מהשדה: בנה ביתך, אדריכלות וייצור הבית הפרטי
חקירה של ייצור הבית על-ידי הדיירים כמרכיב מרכזי בייצור הסביבה הבנויה, ממקמת את החוקרת בנקודת מבט כפולה ומציפה שאלות לגבי היחס בין ידע מקצועי-אדריכלי לבין עולמות התוכן שמביא עמו הדייר. ההרצאה תציג את העמדה הרפלקסיבית כחלק אינטגרלי ממתודולוגיה איכותנית לאיסוף וניתוח ממצאים מהשדה.

אורית שמואלי: חריגות

מה כולל "איזור הנוחות המחקרי" שלי? מתי ואיך חרגתי ממנו? מה היו ההשלכות של חריגות אלה על המחקר? אמפה את המהלך המחקרי שלי כסדרה מתהווה של חריגות ואדגים זאת ע"י סיטואציות מסדנאות המחקר.

יוני אבידן: "אני מצמצם עצמי כדי נקודה אלמונית - שלא להטריד בגופי מלכויות" (א. חלפי)
דיון בשרטוט גבולות מערכות היחסים בין החוקר למשתתפים במחקר, מקומן של דעותיו המקצועיות של החוקר ושליטה במידת השפעתן עליו בכתיבה.

דליה נחמן-פרחי: פיל על הקיר- החוקר המעורב מבחוץ ומבפנים
השימוש בכלים אנתרופולוגיים במחקר הבוחן שימור אדריכלי אל מול חיי התושבים וזהותם, חייב הסתננות לתוך תרבות ומקום שבהם אני זרה. בנוסף לשניות המבט החיצוני-פנימי שלי, הגוזר דילמות אתיות ומקצועיות, הניעו המגבלות ביכולת ל"פצח" מקום ומודעותי למגבלות אלו, בחירה במחקר מעורב.

14:45-15:15 דיון